

Số: 70 /PGDDT-GDTH
V/v hướng dẫn tổ chức dạy học đối với
lớp 1 từ năm học 2020 - 2021

Thanh Hà, ngày 30 tháng 9 năm 2019

Kính gửi: Các trường Tiểu học trong huyện.

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CTGDPT 2018);

Thực hiện Công văn số 1400/S GDĐT-GDTH ngày 24/9/2019 Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các trường thực hiện tốt một số nội dung chuẩn bị công tác tổ chức dạy học với lớp 1 năm học 2020- 2021 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu và điều kiện thực hiện

1. Mục đích

Thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh tiểu học, bảo đảm thời lượng học tập, sinh hoạt tập thể, trải nghiệm thực tế, vui chơi, tham gia hoạt động cộng đồng.

Thực hiện mục tiêu, yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

Đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội để giáo dục, quản lí học sinh.

2. Yêu cầu

Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương.

Đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày.

Tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

3. Điều kiện

Đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học.

Có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 05/2019/TT-BGDDT ngày 05/4/2019 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1.

V. Tổ chức thực hiện

1. Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo

Tiếp tục tham mưu cho cấp ủy đảng, chính quyền các địa phương xây dựng kế hoạch, tăng cường cơ sở vật chất và các điều kiện dạy học theo quy định để duy trì dạy học 2 buổi/ngày đối cho tất cả các khối lớp, đảm bảo thực hiện đúng quy định tại Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội và Thông tư số 32/2018/TT-BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và các văn bản quy định của tỉnh.

Chỉ đạo các trường tiểu học xây dựng kế hoạch đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, kế hoạch dạy học, sắp xếp thời khóa biểu... ưu tiên cho các lớp thực hiện CTGDPT 2018; Duy trì tần suất học sinh ở tất cả các khối lớp từ năm học 2020-2021 được học 2 buổi/ngày 100%.

Kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ học chính thức trong ngày và hoạt động bán trú tại các trường tiểu học nhằm bảo đảm học sinh hoàn thành nội dung học tập tại lớp và được tham gia các hoạt động giáo dục khác một cách thiết thực, hiệu quả.

2. Đối với các trường tiểu học

Hiệu trưởng các trường tiểu học chịu trách nhiệm về việc xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, quản lý nội dung chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục.

Xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở lớp 1 từ năm học 2020 - 2021 và ở các lớp học khác theo lộ trình được quy định tại Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội, Thông tư số 32/2018/TT-BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và kế hoạch của tỉnh, huyện.

Nhận được Công văn này, đề nghị các trường triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, mọi vướng mắc cần thông tin kịp thời về Phòng GD&ĐT (qua bộ phận Tiểu học) để có biện pháp chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: TH.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Chuyên

Tổ chức bán trú được thực hiện trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều. Thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương,...

Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên.

Việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,... cho học sinh. Các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động ăn, nghỉ, vui chơi của học sinh phải đảm bảo tuyệt đối an toàn ... Nhà trường cần quản lý bữa ăn khoa học, đủ dinh dưỡng và an toàn vệ sinh thực phẩm để đảm bảo sức khỏe cho học sinh.

2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày

Hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà.

Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, sử dụng cơ sở vật chất hiện có của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) và sử dụng đội ngũ giáo viên có trình độ, năng lực phù hợp để tổ chức cho học sinh tham gia các câu lạc bộ về thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ phù hợp năng lực, sở trường của học sinh, tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày.

Nội dung, hình thức tổ chức và kinh phí tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt. Việc tổ chức các hoạt động này phải bảo đảm an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra.

Việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống ngoài giờ chính khóa không thuộc chương trình, kế hoạch giáo dục do các cơ quan có thẩm quyền đã phê duyệt phải thực hiện nghiêm túc theo quy định của Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

IV. Kinh phí thực hiện

Nhà trường phải có phương án, kế hoạch đảm bảo kinh phí cho các hoạt động của nhà trường nói chung và đảm bảo thực hiện kế hoạch giáo dục nói riêng, trong đó xác định cụ thể các hoạt động được đảm bảo kinh phí từ ngân sách, sự đóng góp của cha mẹ học sinh và các nguồn thu hợp pháp khác.

Việc quản lý thu, chi tài chính của nhà trường phải thực hiện đúng các quy định tài chính hiện hành, đảm bảo công khai, minh bạch.

Đảm bảo tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

II. Nội dung và kế hoạch giáo dục

1. Nội dung và thời lượng dạy học 2 buổi/ngày

a. Nội dung giáo dục

Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc quy định tại Chương trình GDPT 2018 (gọi chung là các môn học bắt buộc): Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Hoạt động trải nghiệm.

Các môn học tự chọn: Ngoại ngữ 1.

Các hoạt động cung có để hoàn thành nội dung học tập theo mục tiêu, yêu cầu của CTGDPT' 2018 và bồi dưỡng, phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

Các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương... (gọi chung là các hoạt động giáo dục khác).

b. Thời lượng dạy học

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút.

2. Kế hoạch giáo dục 2 buổi/ngày

Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng theo hướng mở, linh hoạt. Nhà trường chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện đầy đủ nội dung, thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình, phù hợp đặc điểm, đối tượng học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương.

Kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

Sắp xếp thời khóa biểu khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi học sinh tiểu học.

III. Tổ chức bán trú và các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày

1. Tổ chức bán trú

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu trường tiểu học Vĩnh Lập và Thanh Cường tham mưu với địa phương xây dựng cơ sở vật chất tổ chức bán trú cho học sinh.