

Số: 386 /PGDDT-ATTH

TP. Hải Dương, ngày 10 tháng 9 năm 2020

V/v an toàn, an ninh trường học

Kính gửi: Các trường mầm non, tiểu học, THCS thành phố Hải Dương

Để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo đảm tuyệt đối an toàn cho các em học sinh và công tác an toàn, an ninh trường học đạt kết quả tốt, phòng GD&ĐT Hải Dương yêu cầu các trường trực thuộc thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

1. Công tác tuyên truyền, triển khai thực hiện các văn bản liên quan đến an toàn, an ninh trường học

- Các trường sử dụng các biện pháp, hình thức phù hợp để triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động (CBGVNVNLD), học sinh và phụ huynh các văn bản liên quan về: môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; về phòng chống cháy nổ, về an toàn điện, đuối nước; kiến thức về giới tính, sức khỏe sinh sản, phòng chống xâm hại trẻ em;...

- Tuyên truyền để cha mẹ học sinh thấy rõ trách nhiệm trong việc chăm sóc, giáo dục giới tính và bảo vệ con em mình phòng tránh nguy cơ bị xâm hại.

- Đẩy mạnh công tác phổ biến giáo dục kiến thức pháp luật, kỹ năng cơ bản về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn; các yếu tố nguy cơ, cách phòng, chống tai nạn thương tích cho CBGVNVNLD, học sinh trong đơn vị biết và tự giác thực hiện.

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, ý thức tự giác chấp hành pháp luật khi tham gia giao thông; văn hóa giao thông và các kỹ năng tham gia giao thông an toàn.

2. Xây dựng kế hoạch

- Căn cứ kế hoạch của địa phương, hằng năm các trường tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương xây dựng và triển khai kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; thành lập ban y tế trường học.

- Chủ động xây dựng kế hoạch khác liên quan đến công tác an toàn, an ninh trường học, phân công và nêu rõ trách nhiệm cá nhân phụ trách; các phương án khi xảy ra các tình huống, hiện tượng bất thường.

- Đối với trường mầm non và các đơn vị hợp đồng đưa đón học sinh bằng xe ô tô, hiệu trưởng nhà trường phải xây dựng nguyên tắc, quy trình đón, nhận học sinh từ gia đình (hoặc điểm đón học sinh) lúc đến trường và trong thời gian học tập tại trường đến khi bàn giao học sinh cho gia đình bảo đảm chặt chẽ, rõ trách nhiệm của mỗi cá nhân liên quan, thông báo rộng rãi quy trình này đến CBGVNVNLD và cha mẹ học sinh để cùng phối hợp thực hiện bảo đảm an toàn cho học sinh.



3. Công tác tham mưu, phối hợp

- Tham mưu chính quyền địa phương chỉ đạo các cơ quan, ngành liên quan phối hợp với nhà trường trong công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường. Xây dựng quy chế phối hợp với công an, đoàn thanh niên, hội phụ nữ, ... của địa phương trong công tác giáo dục, chăm sóc, bảo vệ trẻ em.

- Phối hợp với các ngành, tổ chức, đoàn thể, khu dân cư tiếp tục duy trì “Công trường an toàn”, triển khai các biện pháp đảm bảo trật tự ATGT khu vực công trường, không để xảy ra ùn tắc giao thông; nghiêm cấm phương tiện lưu hành hoặc dừng đỗ trái phép trong giờ học tại các khu vực sân trường, trên vỉa hè, lòng đường xung quanh công trường học; ...

- Đề nghị Ban ATGT khảo sát bố trí biển báo hiệu, biển chỉ dẫn, biển cảnh báo, khẩu hiệu tuyên truyền về ATGT, đặc biệt là trong phạm vi gần công trường học theo quy định.

- Phối hợp với Công an PCCC tổ chức bồi dưỡng, huấn luyện cho đội ngũ cán bộ cốt cán, hướng dẫn kỹ năng về phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cho học sinh tại các nhà trường; duy trì chế độ kiểm tra, rà soát các điều kiện đảm bảo an toàn, đặc biệt đối với trường có bếp ăn bán trú; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, khắc phục những tồn tại.

- Phối hợp với các đơn vị chuyên môn, chính quyền sở tại tiến hành kiểm tra định kỳ: cắt tỉa cành cây xanh, kiểm tra an toàn điện,... có biện pháp xử lý kịp thời những nguy cơ tiềm ẩn có thể gây ra.

4. Nêu cao vai trò người đứng đầu, trách nhiệm, tính gương mẫu của nhà giáo

- Thủ trưởng cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trực tiếp, toàn diện về an ninh, an toàn trong cơ sở giáo dục; giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ Đoàn, Đội, nhân viên, học sinh trong các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm thực hiện quy định về bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường.

- Xây dựng và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường; tổ chức tập huấn đến toàn thể CBGVNVNLD về kỹ năng ứng xử, ứng xử văn hóa, nghiệp vụ sư phạm giải quyết một số tình huống thực tế, không để xảy ra hành vi bạo hành trong nhà trường.

- Nêu cao tính gương mẫu, chuẩn mực, mô phạm của các thầy giáo, cô giáo trong giao tiếp và thực hiện các quy định.

- Tổ chức tọa đàm, chia sẻ kinh nghiệm về phòng, chống bạo lực học đường, giáo dục kỷ luật tích cực cho CBGVNVNLD; tích cực nêu gương người tốt việc tốt, đề cao sự gương mẫu của thầy giáo, cô giáo để mỗi thành viên trong nhà trường đều trở thành nhà giáo dục thân thiện, thuyết phục.

5. Một số nhiệm vụ khác

- Triển khai tháng cao điểm an toàn giao thông (tháng 9 hằng năm); chỉ đạo việc ký cam kết chấp hành quy định an toàn giao thông giữa nhà trường, các nhà giáo, học sinh.

- Tổ chức cho phụ huynh ký cam kết không giao xe máy cho học sinh khi chưa đủ tuổi và đội mũ bảo hiểm cho học sinh khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy; phối hợp với nhà trường trong quản lý, giáo dục học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm diện học sinh đầu giờ mỗi tiết học và quản lý học sinh trong thời gian ở trường. Thường xuyên thông tin hai chiều giữa nhà trường và cha mẹ học sinh về hoạt động của nhà trường, tình hình học tập, rèn luyện, các dấu hiệu bất thường và thống nhất biện pháp giáo dục học sinh; hỗ trợ, cung cấp cho cha mẹ học sinh kiến thức, kỹ năng trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiến bộ.

- Lựa chọn, bồi dưỡng và cử giáo viên có kinh nghiệm, năng lực và trách nhiệm làm công tác chủ nhiệm để thường xuyên theo sát tình hình, quản lý, giáo dục học sinh; quan tâm các em học sinh cá biệt, học sinh yếu thế để có biện pháp giáo dục, giúp đỡ, bảo vệ phù hợp; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời giúp đỡ.

- Thực hiện lồng ghép trong giảng dạy chính khóa về ATGT và phổ biến, tuyên truyền, giáo dục thông qua các hoạt động ngoại khóa về “Văn hóa giao thông”, “kỹ năng tham gia giao thông an toàn”, giáo dục bơi,... cho học sinh. Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, đẩy mạnh công tác giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ cho các em để chủ động phát hiện các yếu tố, nguy cơ tiềm ẩn những nguy hiểm trong sinh hoạt hằng ngày để từ đó bản thân chủ động phòng tránh hiệu quả.

- Triển khai các biện pháp bảo đảm trật tự ATGT tại khu vực cổng trường học, không để xảy ra ùn tắc giao thông vào các giờ cao điểm trong năm học; tăng cường trách nhiệm của nhân viên bảo vệ trong việc quản lý, bao quát, kịp thời nhắc nhở.

- Đối với các trường có học sinh đưa đón bằng xe ô tô, các nhà trường chủ động lựa chọn đơn vị cung cấp dịch vụ có uy tín, xe đảm bảo chất lượng, yêu cầu kỹ thuật để vận hành an toàn; lái xe phải có ý thức tốt, có trách nhiệm cao, giao tiếp, ứng xử với học sinh có văn hóa và nghiêm túc thực hiện các quy định của pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra các điều kiện an toàn trong và khu vực xung quanh trường (*trường bao, cổng trường, cầu thang, lan can, trần, tường, cây xanh, hệ thống điện, ao hồ,...*) kịp thời phát hiện nguy cơ mất an toàn, có biện pháp khắc phục, không để xảy ra tai nạn thương tích trong trường học.

- Rà soát các điều kiện đảm bảo an toàn phòng cháy, chữa cháy tại các phòng học, phòng thí nghiệm, thực hành, khu vực bếp bán trú,... đầu tư, trang bị đủ các phương tiện, thiết bị, dụng cụ phòng cháy, chữa cháy. Thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng chống cháy nổ; phòng chống tai nạn thương tích; các quy định về quản lý và xử lý các loại hóa chất, độc hại, quy trình quản lý phòng thí nghiệm; thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn vệ sinh thực phẩm và các biện pháp phòng chống dịch Covid-19.

- Việc thực hiện các hoạt động học và tổ chức hoạt động giáo dục toàn diện phải đảm bảo các quy định của ngành, các yêu cầu về tâm lý, khả năng độ tuổi, độ ô



nhiệm, nguy cơ mất an toàn, quỹ thời gian,... của học sinh; xây dựng kế hoạch cụ thể cho mỗi hoạt động để đảm bảo chất lượng và an toàn cho các em.

- Tăng cường kiểm soát, ghi chép nhật ký và giám sát khi khách đến trường liên hệ công tác; thực hiện nghiêm túc lịch trực cơ quan của cán bộ quản lý và trực bảo vệ không để người lạ xuất hiện trong nhà trường.

- Thiết lập các kênh thông tin trong nhà trường (hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát,...) để chủ động tiếp nhận, xử lý kịp thời các thông tin về bạo lực học đường, an toàn, an ninh trường học. Tuyên truyền, cung cấp thông tin về Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em 111 – trực 24/24 (miễn phí cước cuộc gọi).

- Thực hiện đánh giá trường học an toàn theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non và đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học theo Công văn số 1467/BGDĐT-GDTC ngày 28/4/2020 của Bộ GD&ĐT.

Yêu cầu các trường triển khai nghiêm túc, sáng tạo, có hiệu quả, bảo đảm tuyệt đối an toàn cho học sinh và không để xảy ra mất an toàn, an ninh trường học. /

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT HD;
- Thường trực ThU;
- Lãnh đạo UBND TP;
- Lãnh đạo, CV PGD&ĐT;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Website ngành;
- Lưu VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Mỹ Phương